|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)», утв. приказом ректора ОмГА от 30.08.2021 №94. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Политологии, социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 30.08.2021 г. | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | История стран изучаемого языка  К.М.06.06.ДВ.01.02 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.003** | | | ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, проектный, культурно- просветительский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2021 года набора  на 2021-2022 учебный год  Омск, 2021 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  , старший преподаватель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фрезе М.Г./  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Политологии, социально- гуманитарных дисциплин и иностранных языков»  Протокол от 30.08.2021 г. №1 |
| Зав. кафедрой, профессор, д.и.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Греков Н.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08. 2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденным приказом ректора от 28.08.2017 №37;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленность (профиль) программы: «Начальное образование и Иностранный язык (английский язык)»; форма обучения – очная на 2021/2022 учебный год, утвержденным приказом ректора от 30.08.2021 №94;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «История стран изучаемого языка» в течение 2021/2022 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| процесса. | | |
|  |  |  |
| **1. Наименование дисциплины: К.М.06.06.ДВ.01.02 «История стран изучаемого языка».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** | | |
|  |  |  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «История стран изучаемого языка» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: | | |
| **Код компетенции: ПК-10**  **Способен проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития** | | |
| **Индикаторы достижения компетенции:** | | |
| ПК-10.3 знать требования профессионального стандарта | | |
| ПК-10.5 уметь соотносить требования профессионального стандарта и собственные профессиональные и личностные особенности | | |
| ПК-10.7 владеть навыками определения практических последствий предложенного решения задачи | | |
| ПК-10.11 владеть навыками рефлексии профессиональной деятельности и личностного развития | | |
|  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | |
| Дисциплина К.М.06.06.ДВ.01.02 «История стран изучаемого языка» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Содержание и методы обучения в предметной области "Иностранный язык"" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). | | |
|  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Иностранный язык | Исторические и культурные связи со странами изучаемого языка | ПК-10 |
|  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Из них: | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | 36 | |
| *Лекций* | | | 18 | |
| *Лабораторных работ* | | | 0 | |
| *Практических занятий* | | | 18 | |
| *Семинарских занятий* | | | 0 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | 34 | |
| Контроль | | | 36 | |
|  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | экзамены 7 | |
|  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | Вид занятия | Семестр | | Часов |
|  |  |  | |  |
| Тема 1. История и культура средневековой Англии | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 2. Промышленная цивилизация в Англии | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 3. Викторианская Англия | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 1. История и культура средневековой Англии | Пр | 7 | | 2 |
| Тема 2. Промышленная цивилизация в Англии | Пр | 7 | | 2 |
| Тема 3. Викторианская Англия | Пр | 7 | | 2 |
| Тема 1. История и культура средневековой Англии | СР | 7 | | 4 |
| Тема 2. Промышленная цивилизация в Англии | СР | 7 | | 4 |
| Тема 3. Викторианская Англия | СР | 7 | | 4 |
|  |  |  | |  |
| Тема 4. Великобритания в годы кризиса | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 5. Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 6. Становление и развитие промышленной цивилизации в Северной Америке | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 4. Великобритания в годы кризиса | Пр | 7 | | 2 |
| Тема 5. Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу | Пр | 7 | | 2 |
| Тема 6. Становление и развитие промышленной цивилизации в Северной Америке | Пр | 7 | | 2 |
| Тема 4. Великобритания в годы кризиса | СР | 7 | | 4 |
| Тема 5. Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу | СР | 7 | | 4 |
| Тема 6. Становление и развитие промышленной цивилизации в Северной Америке | СР | 7 | | 4 |
|  |  |  | |  |
| Тема 7. США в годы расцвета и кризиса промышленной цивилизации | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 8. Кризис промышленной цивилизации в США и переход к постиндустриальному обществу | Лек | 7 | | 2 |
| Тема 9. Англоязычный мир в начале XXI века | Лек | 7 | | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема 7. США в годы расцвета и кризиса промышленной цивилизации | Пр | 7 | 2 |
| Тема 8. Кризис промышленной цивилизации в США и переход к постиндустриальному обществу | Пр | 7 | 2 |
| Тема 9. Англоязычный мир в начале XXI века | Пр | 7 | 2 |
| Тема 7. США в годы расцвета и кризиса промышленной цивилизации | СР | 7 | 4 |
| Тема 8. Кризис промышленной цивилизации в США и переход к постиндустриальному обществу | СР | 7 | 3 |
| Тема 9. Англоязычный мир в начале XXI века | СР | 7 | 3 |
|  | Эк | 7 | 36 |
|  | Конс | 7 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная | | | |

|  |
| --- |
| организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Тема 1. История и культура средневековой Англии** |
|
| Кельтские племена. Римское владычество. Англосаксонское завоевание. Эпическая поэма «Беовульф». Нормандское завоевание. Зарождение Британского парламента. Реформация и зарождение Англиканской церкви. Британский джентельмен. Наука и культура в средние века |
| **Тема 2. Промышленная цивилизация в Англии** |
| Буржуазная революция середины XVII вв. Оливер Кромвель. «Славная революция» 1688 г. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот |
| **Тема 3. Викторианская Англия** |
| Чартистское движение и его последствия. Политическая деятельность Гладстона и Дизраэли. Королева Виктория |
| **Тема 4. Великобритания в годы кризиса** |
| Первая мировая война и ее последствия. Вторая мировая война. Война на море. Второй фронт. Союзничество и послевоенные годы |
| **Тема 5. Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу** |
| «Неоконсервативная революция» М. Тэтчер. «Новый лейборизм» Т. Блэра. Британская монархия в современном мире |
| **Тема 6. Становление и развитие промышленной цивилизации в Северной Америке** |
| Колонизация Северной Америки. Американское Просвещение. Война за независимость и образование США. Гражданская война и реконструкция Юга, последствия для нового государства |
| **Тема 7. США в годы расцвета и кризиса промышленной цивилизации** |
| Территориальная и экономическая экспансия США. Прогрессивная эра Т. Рузвельта и В. Вильсона. «Эра процветания» и ее крах. США в годы Второй мировой войны |
| **Тема 8. Кризис промышленной цивилизации в США и переход к постиндустриальному обществу** |

|  |
| --- |
|  |
| Справедливое общество Г.Трумэна и президентство Д. Эйзенхауэра. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и «Великое общество» Л. Джонсона. Структурный кризис 70-х гг. XX в. «Неоконсервативная революция» Р. Рейгана. «Новая экономика» Б.Клинтона. «Сострадательный консерватизм» администрации Президента Дж. Буша-младшего |
| **Тема 9. Англоязычный мир в начале XXI века** |
| Особенности процесса глобализации. Формирование постиндустриального общества. Проблемы иммиграции. Англоязычный мир в эпоху постмодерна. Принцип субсидиарности как системообразующий фактор Содружества наций |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Тема 1. История и культура средневековой Англии** |
| Кельтские племена. Римское владычество. Англосаксонское завоевание. Эпическая поэма «Беовульф». Нормандское завоевание. Зарождение Британского парламента. Реформация и зарождение Англиканской церкви. Британский джентельмен. Наука и культура в средние века |
|  |
| **Тема 2. Промышленная цивилизация в Англии** |
| Буржуазная революция середины XVII вв. Оливер Кромвель. «Славная революция» 1688 г. Эпоха Просвещения. Промышленный переворот |
|  |
| **Тема 3. Викторианская Англия** |
| Чартистское движение и его последствия. Политическая деятельность Гладстона и Дизраэли. Королева Виктория |
|  |
| **Тема 4. Великобритания в годы кризиса** |
| Первая мировая война и ее последствия. Вторая мировая война. Война на море. Второй фронт. Союзничество и послевоенные годы |
|  |
| **Тема 5. Великобритания в условиях глобализации и перехода к постиндустриальному обществу** |
| «Неоконсервативная революция» М. Тэтчер. «Новый лейборизм» Т. Блэра. Британская монархия в современном мире |
|  |
| **Тема 6. Становление и развитие промышленной цивилизации в Северной Америке** |
| Колонизация Северной Америки. Американское Просвещение. Война за независимость и образование США. Гражданская война и реконструкция Юга, последствия для нового государства |
|  |
| **Тема 7. США в годы расцвета и кризиса промышленной цивилизации** |
| Территориальная и экономическая экспансия США. Прогрессивная эра Т. Рузвельта и В. Вильсона. «Эра процветания» и ее крах. США в годы Второй мировой войны |
|  |
| **Тема 8. Кризис промышленной цивилизации в США и переход к постиндустриальному обществу** |
| Справедливое общество Г.Трумэна и президентство Д. Эйзенхауэра. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и «Великое общество» Л. Джонсона. Структурный кризис 70-х гг. XX в. «Неоконсервативная революция» Р. Рейгана. «Новая экономика» Б.Клинтона. «Сострадательный консерватизм» администрации Президента Дж. Буша-младшего |
|  |
| **Тема 9. Англоязычный мир в начале XXI века** |
| Особенности процесса глобализации. Формирование постиндустриального общества. Проблемы иммиграции. Англоязычный мир в эпоху постмодерна. Принцип субсидиарности как системообразующий фактор Содружества наций |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** | |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «История стран изучаемого языка» / Фрезе М.Г.. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 0.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. | |
|  |  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** | |
| 1. Всеобщая история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 129 с . - ISBN: 978-5-534-11918-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/456095> | |
| 2. История англоязычных стран / Крупа Т. А., Охонько О. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 274 с . - ISBN: 978-5-534-04400-3. - URL: <https://urait.ru/bcode/453077> | |
| 3. Всеобщая история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени / Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В.. - Москва: Юрайт, 2020. - 296 с . - ISBN: 978-5-534-11919-0. - URL: <https://urait.ru/bcode/456096> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies / Петрова Н. Н., Руденко Т. П., Трашков Д. В., Руденко Т. П.. - Страноведение Соединенного Королевства и США = UK and US studies - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2015. - 128 с. - ISBN: 978-5-7779-1901-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/59656.html> | |
|
| 2. История и культура Европы / Петрович-Белкин О. К.. - Москва: Юрайт, 2020. - 169 с . - ISBN: 978-5-534-04827-8. - URL: <https://urait.ru/bcode/454137> | |
| 3. История стран Западной Европы в 2 ч. Часть 1. Великобритания. Германия / Горбунов А. П., Ермаков В. П., Каспарян К. В., Линец А. С., Линец С. И.. - 2-е изд. - Москва: Юрайт, 2020. - 356 с . - ISBN: 978-5-534-10011-2. - URL: <https://urait.ru/bcode/455212> | |